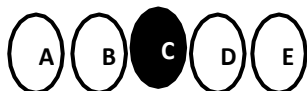


**CARGO**  
**ORIENTADOR SOCIAL**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se inscreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2023**

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

**Lei estadual garante suspensão de contrato de fidelização por má prestação de serviço**

O Procon de João Pessoa divulgou, neste sábado (9), o alerta de que a Lei Estadual 11.879/2021 garante ao consumidor paraibano a inclusão de cláusulas liberando a fidelização contratual junto às empresas de telefonia em suas várias modalidades (fixa, móvel e de banda larga), sem nenhum ônus ao cliente, caso fique constatada a má qualidade do serviço nos contratos de adesão a esses serviços.

O assunto costuma gerar dúvidas entre os clientes, conforme aponta o secretário de Proteção e Defesa do Consumidor, Rougger Guerra. Segundo ele, o Procon-JP é acionado com frequência para tratar da execução da lei.

“A lei prevê que o cliente pode questionar o contrato de fidelização caso haja a constatação da má prestação de serviço por parte da empresa concessionária, inclusive com a liberação da fidelização”, crava.

De acordo com a legislação, o atendimento insatisfatório ficará caracterizado quando houver o expresse descumprimento de quaisquer das cláusulas contratuais ou de regras estabelecidas pela agência reguladora competente, no caso a Anatel, para esse tipo de serviço. A lei diz, textualmente, que a empresa deverá incluir cláusula de rescisão contratual, sem ônus, por má qualidade do serviço, independente dos prazos de fidelização’.

A Lei também prevê que caberá às prestadoras de serviços o ônus da prova pelo não descumprimento de qualquer obrigação prevista no contrato ou pela não frustração das legítimas expectativas do contratante quanto à qualidade de prestação do serviço.

Rougger Guerra explica que, apesar da legislação federal considerar que a fidelização por desistência por parte do consumidor é legal e que pode até gerar multa para o cliente caso esteja previsto no contrato, a legislação estadual de 2021 regula que, se houver a constatação de má prestação do serviço, o cliente pode requerer o fim do contrato sem arcar com nenhum ônus.

A legislação estadual também regula as penalidades para a empresa que descumprir o contrato junto ao cliente, indicando o que está previsto na lei 8.078/1999 (Código de Defesa do Consumidor – CDC), pode ir de multas à suspensão temporária dos serviços.

<https://portalcorreio.com.br>. Em 09/09/2023.

1. Sobre o gênero textual, podemos afirmar que é um texto
  - A. Opinitivo.
  - B. Produzido com linguagem clara e objetiva.
  - C. Construído essencialmente com linguagem subjetiva.
  - D. Construído especialmente com abordagem de assuntos pessoais.
  - E. Essencialmente argumentativo sobre o Código de Defesa do Consumidor.
2. De acordo com os estudos sobre gênero textual, podemos afirmar que <https://portalcorreio.com.br> é denominado de

- A. Suporte.
- B. Estilo.
- C. Tema.
- D. Forma composicional.
- E. Contexto.

3. Em: “Rougger Guerra explica que, **apesar da** legislação federal considerar que a fidelização por desistência por parte do consumidor é legal **e** que pode até gerar multa para o cliente **caso** esteja previsto no contrato...”

As palavras em destaque expressam, respectivamente, as ideias de:

- A. Condição, adição, explicação.
- B. Explicação, adversidade, concessão.
- C. Causa, alternância, consequência.
- D. Concessão, adição, condição.
- E. Concessão, causa, consequência.

4. “... o contrato de fidelização caso **haja** a constatação da má prestação de serviço por parte da empresa concessionária...”

Sobre o verbo **haja**, analise as assertivas a seguir e coloque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO.

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

- ( ) É um verbo impessoal.  
( ) É um verbo regular.  
( ) Pode ser substituído por “existir” sem alterar o sentido do texto.  
( ) Está conjugado na 3ª pessoa do singular.  
( ) Indica tempo já decorrido e está flexionado no subjuntivo, modo verbal que expressa certeza.

A sequência CORRETA é:

- A. F, V, F, V, F.  
B. F, V, F, F, V.  
C. V, F, V, F, V.  
D. V, V, F, V, F.  
E. V, F, V, V, F.

5. “Lei estadual garante suspensão de contrato de fidelização por má prestação de serviço”

Sobre o título do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. É um período composto por duas orações coordenadas.  
B. É um período composto por duas orações subordinadas.  
C. É uma oração absoluta.  
D. É um período composto por orações sindéticas.  
E. É um período misto, formado por coordenação e subordinação.

6. “A Lei também **prevê** que **cabará às prestadoras de serviços o ônus da prova** pelo não descumprimento de qualquer obrigação prevista no contrato ...”

Analise as assertivas a seguir e coloque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO.

- ( ) “prevê” e “cabará” são verbos conjugados em um tempo pretérito, uma vez que as ações já foram concluídas.  
( ) Quanto à regência, “prevê” e “cabará” são verbos intransitivos.  
( ) Quanto à regência, “prevê” é verbo transitivo direto.  
( ) “às prestadora de serviços” é objeto indireto.  
( ) “o ônus da prova” é objeto direto.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F, F, V.  
B. F, F, V, V, V.  
C. V, F, V, V, F.  
D. F, V, F, F, V.  
E. F, F, F, V, F.

7. “Segundo **ele**, o Procon-JP é acionado com frequência para tratar da execução da lei.”  
O pronome “**ele**” é empregado como mecanismo linguístico de coesão textual denominado de:

- A. Sinonímia.  
B. Intertextualidade.  
C. Catáfora.  
D. Anáfora.  
E. Informatividade.

8. “O Procon de João Pessoa divulgou, neste sábado (9), o alerta de que a Lei Estadual 11.879/2021 garante ao consumidor paraibano a inclusão de cláusulas ...”

Sobre o emprego das vírgulas no trecho, assinale a alternativa ADEQUADA.

- A. Separam aposto no meio da oração.  
B. Separam termos de uma enumeração com idêntica função sintática.  
C. Marcam a intercalação de um adjunto adverbial.  
D. Isolam palavras conclusivas.  
E. Isolam uma oração intercalada.

9. “A lei prevê que o cliente pode questionar o contrato de fidelização caso haja a constatação da má prestação de serviço por parte da empresa concessionária, inclusive com a liberação da fidelização”, crava.

Sobre sujeito da oração, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Sujeito de “crava” é desinencial.  
B. Sujeito de “prevê” é indeterminado.  
C. Sujeito de “pode questionar” é composto.  
D. Sujeito de “haja” é composto  
E. Sujeito de “crava” é inexistente.

10. “A lei diz, textualmente, que a empresa deverá incluir cláusula de rescisão contratual, sem ônus, por má qualidade do serviço, independente dos prazos de fidelização.”

Considerando o fragmento, analise as assertivas a seguir:

- ( ) “textualmente” pode ser substituído por “metaforicamente”, pois não modifica o sentido do texto.  
( ) “má” pode ser substituído por “mal”, pois não compromete a norma gramatical.  
( ) “ônus” é acentuado e justificado pela mesma regra de “ônibus”.

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

( ) “cláusula” têm o mesmo significado de “revogação”.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F, F.
- B. V, F, V, F.
- C. F, V, F, V.
- D. F, F, V, V.
- E. F, F, F, F.

### CONHECIMENTOS GERAIS

11.O PIB mede apenas os bens e serviços finais para evitar dupla contagem. Se um país produz R\$ 100 de trigo, R\$ 200 de farinha de trigo e R\$ 300 de pão, por exemplo, seu PIB será de R\$ 300, pois os valores da farinha e do trigo já estão embutidos no valor do pão. Os bens e serviços finais que compõem o PIB são medidos no preço em que chegam ao consumidor. Dessa forma, levam em consideração também os impostos sobre os produtos comercializados.

<https://www.ibge.gov.br/explica/ PIB.php>

No Brasil, em 2020, os 05(cinco) estados RESPECTIVAMENTE, detentores de maior PIB, são:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Bahia.
- B. São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Rio Grande do Norte, Paraná.
- C. São Paulo, Distrito Federal, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul.
- D. São Paulo, Pará, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul.
- E. São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul.

12.Sobre a história de João Pessoa, analise o texto, complete RESPECTIVAMENTE a lacuna e assinale a alternativa correta:

*Toda a região do \_\_\_\_\_ (primeiro nome dado ao Paraíba) era habitada por índios, estes influenciados pelos traficantes franceses de pau-brasil, interessados em conservá-los hostis a exploradores de outras nacionalidades. Assim é que, em 1574, foram os índios levados a tomar parte no ataque ao engenho de Diogo Dias, em terras da*

*Capitania de Itamaracá no qual se verificou grande morticínio de brancos.*

*Em março de 1585, chegava à Paraíba Martim Leitão, Ouvidor Geral da Bahia, chefiando uma expedição que deveria restaurar os fortins da barra e desalojar os franceses de diversas posições.*

*Em 2 de agosto do mesmo ano, nova tentativa, chefiada pelo Capitão João Tavares, que se aproveitou das desinteligências surgidas entre as duas tribos que habitavam as margens do Paraíba e rios próximos, conseguindo insinuar-se entre os Tabajaras e firmar um pacto de amizade com o seu morubixaba o índio Piragibe. O acordo verificou-se no dia \_\_\_\_\_, numa colina à direita do Rio \_\_\_\_\_, pequeno afluente do Paraíba. É nesse local que hoje se situa a cidade de João Pessoa.*

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/joaao-pessoa/historico>

- A. São Bernardo, 05 de agosto, Rio Sanhauá.
- B. São Domingos, 05 de agosto, Rio Sanhauá.
- C. São Sebastião, 02 de agosto, Rio Cuiá.
- D. São Domingos, 05 de agosto, Rio Jaguaribe.
- E. São Bernardo, 02 de agosto, Rio Cabedelo.

13.Pilões é um município brasileiro no estado da Paraíba localizado na Mesorregião do Agreste Paraibano, microrregião do Brejo Paraibano, unidade geoambiental do Planalto da Borborema. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), no ano de 2022 sua população foi de:

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/piloes/panorama>

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 6.825 habitantes.
- B. 6.978 habitantes.
- C. 6.815 habitantes.
- D. 6.667 habitantes.
- E. 6.915 habitantes.

14.O poeta cordelista mais procurado pelos leitores do Portal Domínio Público do Governo Federal. é considerado pai da literatura de cordel no país, tem no portal 18 obras que somam 44.232 acessos, o campeão entre os seis autores com textos disponíveis na página. E a obra campeã “A Filha do Pescador”, com 8.077 acessos.

<http://portal.mec.gov.br/proinfantil/apresentacao?task=view&id=9899&interna=#:~:text=Leandro%20Gomes%20de%20Barros%2C%20considerado.com%20textos%20dispon%C3%ADveis%20na%20p%C3%A1gina>

O Pai da Literatura de Cordel é:

- A. Leandro Gomes de Barro – (Pombal – PB).
- B. João Martins de Athayde – (Ingá – PB).

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

- C. Patativa do Assaré – (Assaré – CE).
- D. Zé da Luz – (Picos – PI).
- E. Mestre Azulão – (Sapé – PB).

15. O Plenário do Senado aprovou, nesta quarta-feira (27), o projeto que regulamenta os direitos originários indígenas sobre suas terras (PL 2.903/2023). Foram 43 votos a favor e 21 contrários. Do ex-deputado Homero Pereira (1955-2013) e relatado pelo senador Marcos Rogério (PL-RO), o projeto segue agora para a sanção da Presidência da República. A matéria foi aprovada nessa manhã pela Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) e enviada ao Plenário — onde foi aprovado um requerimento para a tramitação em regime de urgência.

Fonte: Agência Senado 27/09/2023, 20h10

O Marco temporal para demarcação de terras indígenas, estabelece:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Que povos indígenas têm direito apenas às terras que já ocupavam ou já disputavam em 16 de julho de 1934 de 1988, data de promulgação da Constituição.
- B. Que povos indígenas têm direito apenas às terras que já ocupavam ou já disputavam em 10 de novembro de 1937, data de promulgação da Constituição.
- C. Que povos indígenas têm direito apenas às terras que já ocupavam ou já disputavam em 18 de setembro de 1946, data de promulgação da Constituição.
- D. Que povos indígenas têm direito apenas às terras que já ocupavam ou já disputavam em 24 de janeiro de 1967, data de promulgação da Constituição.
- E. Que povos indígenas têm direito apenas às terras que já ocupavam ou já disputavam em 5 de outubro de 1988, data de promulgação da Constituição.

16. São Órgãos do Poder Judiciário, entre outros:

- I. Supremo Tribunal Federal.
- II. Superior Tribunal de Justiça.
- III. Tribunal Superior do Trabalho.
- IV. Os Tribunais e Juízes Eleitorais.
- V. Os Tribunais e Juízes Militares.
- VI. Os Tribunais de Contas.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, V, VI, apenas.
- C. I, II, III, IV, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V, VI.

17. Parque Estadual Marinho de Areia Vermelha, onde é possível tomar banho de mar ou mergulha para ver os corais ou ainda observar os bancos de areia vermelha, está localizado em:

- A. Cabedelo.
- B. Lucena.
- C. Pitimbu.
- D. Rio Tinto.
- E. Conde.

18. O Brasil possui o maior programa público de transplante de órgãos, tecidos e células do mundo, que é garantido a toda a população por meio do SUS, responsável pelo financiamento de cerca de 88% dos transplantes no país. Apesar do grande volume de procedimentos de transplantes realizados, a quantidade de pessoas em lista de espera para receber um órgão ainda é grande.

[https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/areas\\_tematicas/faq\\_transplantes.php](https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/areas_tematicas/faq_transplantes.php)

São órgãos doados em vida:

- I. Rim.
- II. Medula óssea.
- III. Pele e ossos
- IV. Parte do Fígado.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.

19. O número de feminicídios na Paraíba, no compilado de janeiro a julho de 2023, já supera o número de homicídios de mulheres (quando não há relação direta com gênero). Os dados do Núcleo de Análise Criminal e Estatística do Governo do Estado, solicitados pelo g1 via Lei de Acesso à Informação, mostram que foram registrados na Paraíba, de janeiro a julho deste ano, O mês mais violento para as mulheres foi janeiro. De janeiro a julho de 2023 foram:

<https://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2023/08/20/numero-de-femicidios-na-paraiba-ultrapassa-o-de-homicidios-de-mulheres.ghtml>

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 10 mulheres foram vítimas de feminicídio, 15 de homicídio e uma vítima de latrocínio, totalizando 25 assassinatos de mulheres nos sete primeiros meses do ano.

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

- B. 18 mulheres foram vítimas de feminicídio, 15 de homicídio e uma vítima de latrocínio, totalizando 34 assassinatos de mulheres nos sete primeiros meses do ano.
- C. 12 mulheres foram vítimas de feminicídio, 12 de homicídio e uma vítima de latrocínio, totalizando 24 assassinatos de mulheres nos sete primeiros meses do ano.
- D. 20 mulheres foram vítimas de feminicídio, 16 de homicídio e uma vítima de latrocínio, totalizando 31 assassinatos de mulheres nos sete primeiros meses do ano.
- E. 18 mulheres foram vítimas de feminicídio, 10 de homicídio e uma vítima de latrocínio, totalizando 28 assassinatos de mulheres nos sete primeiros meses do ano.

20. A Paraíba é o segundo maior produtor de abacaxi do Brasil, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A fruta é cultivada em uma área de 10.912 hectares, em municípios do Litoral, Zona da Mata e Agreste do Estado. Em primeiro lugar está o estado do(a):

- A. Pará.
- B. Minas Gerais.
- C. Rio Grande do Sul.
- D. Bahia.
- E. Espírito Santo.

<https://www.gov.br/fundaj/pt-br/destaques/observa-fundaj-itens/observa-fundaj/tecnologias-de-convivencias-com-as-secas/paraiba-e-o-segundo-maior-produtor-de-abacaxi-do-brasil-diz-ibge-1>

## INFORMÁTICA

21. Quando se trata da arquitetura de um processador, qual dos seguintes elementos é responsável por buscar instruções da memória principal, interpretá-las, e gerar sinais de controle para outras partes da CPU:

- A. Unidade de Controle.
- B. Memória RAM.
- C. Cache de Controle Nível 3.
- D. Registradores de Propósito Geral.
- E. Unidade Aritmética e Lógica.

22. A funcionalidade de controle de revisões no Microsoft Word desempenha um papel essencial na melhoria da qualidade e na eficiência da colaboração no ambiente de trabalho moderno. O controle de revisões permite registrar todas as alterações feitas em um documento, juntamente com a identificação do revisor, e além disso as alterações feitas em um documento são destacadas e podem ser aceitas ou rejeitadas individualmente.

Analise o texto abaixo sobre a ativação do controle de revisões no Microsoft Word.

“Para ativar o controle de alterações, na guia \_\_\_\_\_, no grupo \_\_\_\_\_, clique em Controlar Alterações.”

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- A. “Revisão”, “Controle”
- B. “Revisão”, “Alterações”
- C. “Revisão”, “Rastreamento”
- D. “Página Inicial”, “Controle”
- E. “Página Inicial”, “Alterações”

23. Sobre o navegador Firefox, analise as seguintes afirmações:

- I. O "Firefox Sync" é um recurso que permite aos usuários sincronizar seus favoritos, histórico, senhas e guias em vários dispositivos, facilitando o acesso a dados de navegação em diferentes plataformas.
- II. Através da funcionalidade “Senha Principal”, o Firefox pode salvar nomes de usuário e senhas que você usa para acessar serviços online, como sites de email e bancos.
- III. O Firefox é um navegador que tem código-fonte fechado, e é mantido pela empresa Mozilla.

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- A. I.
- B. I e II.
- C. II e III.
- D. I e III.
- E. III.

24. Malwares são ameaças cibernéticas que têm como objetivo prejudicar sistemas, dispositivos ou redes de computadores. O termo "malware" é uma abreviação de "software malicioso" e engloba uma variedade de programas desenvolvidos com a intenção de causar danos, roubar informações ou realizar outras atividades maliciosas.

Com relação aos malwares, analise as seguintes afirmações:

- I. O ILOVEYOU foi um malware que se disfarçava como uma mensagem de amor e, quando aberto, infectava o sistema da vítima, corrompendo arquivos e enviando cópias de si mesmo os contatos de e-mail da vítima.
- II. Keylogger é uma categoria de malware que rouba informações do usuário, gravando as teclas digitadas no computador das vítimas.

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

III. WannaCry era um ransomware que criptografava os arquivos no disco rígido do PC, negando acesso a quaisquer dados do sistema. Em troca, a vítima era forçada a pagar um resgate via Bitcoin para descriptografar seus dados.

Estão CORRETAS as afirmações:

- A. II, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III.

25. A computação na nuvem é um paradigma que revolucionou a forma como empresas, organizações e até mesmo indivíduos acessam, armazenam e gerenciam dados e recursos de computação. Analise as seguintes afirmações sobre características, vantagens e desvantagens da computação na nuvem:

- I. Uma desvantagem da computação na nuvem é a dificuldade para oferecer alta disponibilidade e tolerância a falhas dada a elevada quantidade de usuários que precisam ser servidos.
- II. A computação na nuvem oferece escalabilidade, permitindo que as empresas rapidamente aumentem ou diminuam os recursos de computação contratados conforme necessário.
- III. Serviços de computação na nuvem são especialmente importantes para startups visto que elas não precisariam reservar grande parte de seu orçamento para adquirir e operar recursos de hardware.

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- A. I.
- B. II.
- C. III.
- D. I e II.
- E. II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o art. 31 da LDB, Lei nº 9.394/96, Art. 31. “A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, entre outras:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de

promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

- B. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C. Atendimento à criança de, no mínimo, 3(quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- E. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

27. De acordo com o art. 4º da LDB, Lei nº 9.394/96, “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma”:

- I. Pré-escola.
- II. Ensino fundamental.
- III. Ensino médio.
- IV. Ensino Médio Profissional.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III, apenas.
- B. I, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. I, II, III, IV.

28. Com base na Resolução CEB/CNE nº 5 de 17/12/2009, art. 10. “As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo”:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- B. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- C. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).

- D. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- E. A retenção das crianças na Educação Infantil, somente a partir de 04 anos.

29. Com base na Resolução CEB/CNE nº 5 de 17/12/2009, art. 7º “*Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica*”:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Trabalhando as diretrizes para o desenvolvimento de atitudes e valores que se fundamentam a sociedade.
- B. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- C. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- D. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- E. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

30. De acordo com o art. 8º, parágrafo terceiro da Resolução CEB/CNE nº 5 de 17/12/2009, “*As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem*”:

- I. Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- II. Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis.
- III. Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.

- IV. Valorizar e evidenciar os saberes e o papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o mundo e sobre o ambiente natural.
- V. Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.

Estão CORETOS:

- A. I, II, III, V, apenas.
- B. I, II, IV, apenas.
- C. II, IV, apenas.
- D. I, II, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

31. Sobre o processo de avaliação na educação infantil, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A avaliação na Educação Infantil é um processo de acompanhamento do desenvolvimento, que acontece atrelado à observação atenta e frequente, que possibilita ao educador condições para melhores registros.
- B. Está expresso no art. 31 da LDB, “... a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental”.
- C. O processo de avaliação na Educação Infantil deve ser contínuo, quando o professor acompanha e analisa os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.
- D. A observação é um instrumento de avaliação e planejamento importante na educação infantil. Eu planejo, coloco em prática, avalio e continuo planejando. Eu planejo e avalio todos os dias.
- E. Não é recomendável trabalhar com projetos interdisciplinares na educação infantil, considerando seu grau de complexidade, as condições cognitivas que a criança apresenta nessa modalidade, que dificulta aplicar os instrumentos de avaliação recomendados para essa atividade.

32. A rotina diária no dia-a-dia da creche é uma sequência que vai possibilitar que a criança se oriente na relação tempo-espaço e se desenvolva. Uma rotina adequada é um instrumento construtivo para a criança, pois permite que ela estruture sua independência e autonomia, além de estimular a sua socialização. Sobre *Atividades de cuidado pessoal* desenvolvidas na creche, analise os itens a seguir:

- I. Não devemos separar o “cuidar” do “educar”.  
Uma das preocupações básicas das atividades de

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

cuidado pessoal é com a saúde, entendendo a saúde como sendo o bem-estar físico, psicológico e social da criança.

- II. A higiene, o sono e a alimentação são algumas das principais condições para a sua vida, é necessária uma atenção maior em relação à limpeza e aos hábitos adequados de higiene.
- III. A alimentação é muito importante e não deve ser encarada com momento de dificuldade e de tensão. É importante observarmos alguns detalhes, tais como: o uso do guardanapo, a utilização correta dos talheres, e a ingestão de líquidos no momento adequado.
- IV. É possível organizar na creche brincadeiras e músicas que envolvam questões de higiene e alimentação. O sono é outro fator relevante para a saúde da criança, o ideal é que sejam ofertadas outras opções de atividades para as crianças que não querem ou não conseguem dormir.
- V. O momento do banho é especial para a criança na creche. No berçário, devemos cuidar da temperatura da água, arrumar as roupas antecipadamente e escolher os brinquedos para entreter a criança antes, durante e após o banho. No maternal pode-se dar banhos de mangueira nas crianças, ou mesmo instalar chuveiros externos quando as condições climáticas assim permitirem.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, IV, V, apenas.
- E. I, III, IV, apenas.

33. Sobre a ludicidade em ambientes de Educação Infantil, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A utilização do termo ludicidade na Educação Infantil tem origem da palavra latina “ludus”, que significa jogo. Nessa perspectiva, hipoteticamente, considera-se que na educação, “ludicidade” tem um sentido mais amplo e está associado ao modo de aprender e se desenvolver na infância.
- B. Compreender os meandros que perpassam as brincadeiras infantis é fundamental para compreender o próprio desenvolvimento da criança. Portanto, faz-se necessário elucidar a importância de contemplar as atividades lúdicas nas escolas, visando estabelecer um vínculo entre o brincar, o desenvolvimento infantil e a aprendizagem
- C. Existe uma estreita ligação entre a aprendizagem através de atividades lúdicas e o prazer que as crianças demonstram quando brincam. Os jogos

umentam a capacidade de aprendizagem e garantem a diversão em um ambiente que combina entretenimento e fantasia. Com a ludicidade tem-se a oportunidade de potencializar aprendizagens.

- D. O jogo como promotor da aprendizagem e do desenvolvimento passa a ser considerado nas práticas escolares como importante aliado para o ensino, já que colocar o aluno diante de situações lúdicas como jogo pode ser uma boa estratégia para aproximá-lo dos conteúdos culturais a serem veiculados na escola.
- E. Os jogos e brincadeiras na educação infantil têm valor informativo e complementar no processo de desenvolvimento da aprendizagem, versos os processos formais estabelecidos nas diretrizes e princípios da educação infantil.

34. Os brinquedos podem incorporar, também, um imaginário preexistente criado pelos desenhos animados, seriados televisivos, mundo da ficção científica com motores e robôs, mundo encantado dos contos de fada, estórias de piratas, índios e bandidos. Ao representar realidades imaginárias, os brinquedos, expressam, preferencialmente, personagens sobre formas de bonecos. O brinquedo propõe um mundo imaginário da criança e do adulto criador do objeto lúdico.

No caso da criança o imaginário varia conforme a idade:

- I. Para a criança de 01 ano, está carregando elementos da ficção.
- II. Para o Pré-escolar de 03 anos está carregando o animismo.
- III. Para crianças de 04 e 05 anos, integra elementos da realidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. II, III.
- B. II, apenas.
- C. I, II, III.
- D. III, apenas.
- E. I, II, apenas.

35. A educação infantil abarca o período de aquisição e maior desenvolvimento da linguagem oral. Com informações detalhas deste processo, os profissionais que atuam com essa faixa etária terão mais ferramentas para estimular, e condições de identificar precocemente, possíveis alterações. A comunicação está presente desde o nascimento, mas é por volta dos 18 meses que a criança começa a utilizar a linguagem oral. Ela pode ser definida como um sistema arbitrário de símbolos que nos permite falar e compreender uma infinita variedade de mensagens, que entre os 18 e os

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

24 meses o jargão, dessa faixa etária é:

- A. Faz às Vocalizações com a entonação da língua) começa a ser substituído por palavras reais, há uma explosão no vocabulário e a criança começa a combinar 2 palavras.
- B. Faz a produção articulatória está 70% correta.
- C. Observa-se o início de perguntas e de negativas.
- D. O seu fluxo melódico da fala aproxima-se com o modelo adulto e pode imitar elocuições que ouviu em outro momento.
- E. Comanda de 2 níveis corretamente.

36. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

O Direito de aprendizagem “Expressar”, está relacionado:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- B. Cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- C. Ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- D. Como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- E. Movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e

fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

37. De acordo com a BNCC, a concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola. (págs. 38-39).

Parte do trabalho do educador é:

- A. Direcionar, selecionar, organizar, aplicar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- B. Refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- C. Aplicar, selecionar, instruir, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- D. Refazer, selecionar, organizar, instruir, aplicar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- E. Esquematizar, selecionar, aplicar, planejar, implementar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

38. De acordo com a BNCC, “Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos por faixa etária”:

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

- I. Creche - Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).
- II. Creche - Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).
- III. Pré-escola - Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, apenas.
- B. I, apenas.
- C. II, III.
- D. III, apenas.
- E. I, II, III.

39. Sobre alfabetização e letramento, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O conceito de alfabetização denota um conjunto de saberes sobre o código escrito da sua língua, que é mobilizado pelo indivíduo para participar das práticas letradas. Daí se dizer que um indivíduo é analfabeto, semi-analfabeto, semi-alfabetizado para referir-se aos modos, graus ou níveis desses saberes que ele apresenta.
- B. Ser alfabetizado hoje significa incorporar as práticas da leitura e da escrita, adquirir competência para usá-las, envolver-se através de livros (assim como jornais, revistas etc.), saber preencher formulários, escrever cartas, localizar-se em catálogos telefônicos, compreender uma bula de remédio entre outros.
- C. Um indivíduo, mesmo não sabendo ler e escrever, pode ser considerado letrado no momento em que a leitura e a escrita têm forte presença em sua vida, partindo de um mero interesse em ouvir uma leitura alheia ou um simples ditado para que outra pessoa escreva por ele, pois desta maneira o indivíduo encontra-se envolvido em práticas sociais de leitura e escrita.
- D. É letrada a pessoa que não consegue ler nem escrever com compreensão uma frase simples e curta sobre sua vida cotidiana.
- E. Escrever: é também um conjunto de habilidades e comportamentos que se estendem desde simplesmente escrever o próprio nome até escrever uma tese de doutorado uma pessoa pode ser capaz de escrever um bilhete, uma carta, mas não ser capaz de escrever uma argumentação defendendo um ponto de vista, escrever um ensaio sobre determinado assunto. Assim: escrever é também um conjunto de habilidades, comportamentos e conhecimentos.

40. Sobre Metodologias Ativas, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O trabalho com metodologias ativas rompe com o modelo tradicional de ensino e fundamenta-se em uma abordagem problematizadora, que guarda relação com uma metodologia voltada para o estímulo à pesquisa.
- B. Nesse modelo, o aluno é convidado à construção do seu próprio saber, cujo processo de aprendizagem se dá conforme as capacidades particulares de cada estudante, favorecendo uma aprendizagem com significado.
- C. No trabalho com metodologia ativa, é nítido a exigência de uma formação docente que considere a formação crítica e reflexiva do professor, que valorize a pesquisa, como forma de ver e pensar a escola inserida em um contexto de avanço do conhecimento e de tecnologias que impõem, continuamente, aos profissionais da educação, novas exigências para o exercício da prática docente.
- D. A busca pelo pensamento autônomo e de fomento a uma perspectiva de formação crítico-reflexiva do professor, consolida-se quando esse docente faz uso de metodologias ativas para desenvolver a aprendizagem dos estudantes.
- E. A diversidade é o principal princípio teórico das metodologias ativas que constitui um valor fundamental no processo pedagógico.

---

RASCUNHO



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕES**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023**