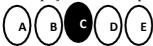




### CARGO PROFESSOR DE LIBRAS

### ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- 1. Você receberá do fiscal: um CADERNO DE QUESTÕES e um CARTÃO DE RESPOSTAS personalizado.
- 2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.
- **3.** Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- 4. Este Caderno de Provas contém 40(quarenta) questões numeradas sequencialmente de 1 a 40.
- **5.** Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- **6.** O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- **7.** Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
- 8. Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:
- **9.** O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- **10.** A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- 11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- 12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida 01(uma) hora do seu início.
- **14.** Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- 15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- 16. A Folha Resposta abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



#### FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

|    | NOME: |    |    |    | CARGO: |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2     | 3  | 4  | 5  | 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |       |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22    | 23 | 24 | 25 | 26     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |       |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |









#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

### Fábrica de farmacêutica chinesa vai gerar 450 empregos na Paraíba

No último dia 28 de agosto, a Paraíba deu um passo importante rumo à expansão de seu setor farmacêutico e à geração de empregos com a assinatura de uma Carta de Intenções entre o Governo da Paraíba e a farmacêutica chinesa Tonghua Dongbao Pharmaceutical. O objetivo? Estabelecer uma fábrica para a produção de insulina no município de Caaporã, no Litoral Sul do estado.

O encontro contou com a presença de representantes Tonghua Dongbao Pharmaceutical, incluindo Victoria Jing Xu (CEO), Lennox Lewis (diretor e representante chefe da América do Sul) e Chunsheng Leng (presidente do Conselho e Gerente Geral) e o Governador João Azevêdo.

A Tonghua Dongbao Pharmaceutical é uma empresa chinesa situada na Dongbao New Village, Tonghua County, Tonghua City - Jilin Province, que tem uma sólida reputação como fabricante de produtos farmacêuticos, com pontos fortes em pesquisa e desenvolvimento (P&D), produção e comercialização de produtos farmacêuticos, particularmente medicamentos de patente chinesa, medicamentos químicos e produtos biológicos.

A empresa farmacêutica distribui medicamentos para mais de 10 mil hospitais municipais. O grupo já tratou mais de 6,5 milhões de pessoas em 20 anos e exporta seus produtos para Polônia, Geórgia e Bangladesh, além de outros países europeus e asiáticos.

De acordo com o governador da Paraíba, João Azevêdo, a chegada da Tonghua Dongbao Pharmaceutical ao estado será dividida em três fases, abrangendo a importação do produto, a liberação das licenças necessárias e, finalmente, a instalação da fábrica, ao longo de um período de 12 meses.

"Esse é um investimento muito importante pelo momento que o país vive com relação ao abastecimento de insulina e estamos trazendo não só uma solução para a Paraíba, mas para o Brasil", enfatizou o governador, destacando a relevância da iniciativa para o cenário nacional.

Azevêdo também ressaltou as potencialidades econômicas do estado, enfatizando a capacidade de atração de novos investimentos, além da localização estratégica da Paraíba no Nordeste do Brasil, com acesso a um mercado de mais de 50 milhões de consumidores.

O presidente do Conselho da Laurel Internacional Corporation, Peace Pingan Lau, destacou a escolha estratégica da Paraíba para a expansão internacional da Tonghua Dongbao Pharmaceutical. Ele expressou confiança de que a empresa construirá na Paraíba o mesmo sucesso que teve na China.

Em agosto, os representantes da Tonghua Dongbao Pharmaceutical e uma empresa de consultoria chinesa também visitaram o Laboratório Industrial Farmacêutico do Estado da Paraíba (Lifesa), uma unidade pertencente à rede estadual de saúde que desempenhará um papel fundamental na instalação da empresa no estado.

Com a geração de 450 empregos diretos, a Paraíba se prepara para colher os frutos dessa parceria promissora no setor farmacêutico.

Fonte: https://pfarma.com.br. Em 05/09/2023

- 1. Sobre o gênero textual, podemos afirmar que o texto:
- A. Possui função social, pois é um gênero do jornalismo opinativo.
- B. Imprime a pessoalidade do redator sobre um determinado assunto.
- C. Apresenta conteúdo factual.
- D. Apresenta linguagem simples, essencialmente persuasiva.
- E. É constituído, predominantemente, pelo emprego do discurso direto.
- **2.** A alternativa que responde adequadamente à temática central do texto é:
- A. Enumeração dos impactos causados pelos investimentos do Governo do Estado da Paraíba na saúde paraibana e nacional, mediante a parceria com aTonghua Dongbao Pharmaceutical, fábrica farmacêutica chinesa.
- B. Detalhamento do processo de comercialização de insulina, produzida por uma sólida empresa chinesa, fabricante de produtos farmacêuticos na Paraíba.
- C. Defesa dos pontos estratégicos da Paraíba que favoreceram a João Azevêdo concordar com a liberação das licenças necessárias para implementação da fábrica chinesa em Caaporã-PB.
- D. Anúncio da instalação de uma fábrica farmacêutica da empresa chinesa Tonghua Dongbao Pharmaceutical no município de Caaporã-PB.
- E. Apresentação de dados estatísticos para defender a iniciativa do Governo paraibano, no que se refere ao







estabelecimento de parceria com empresa farmacêutica chinesa, distribuidora de medicamentos.

3. "Em agosto, os representantes da Tonghua Dongbao Pharmaceutical e uma empresa de consultoria chinesa também visitaram o Laboratório Industrial Farmacêutico do Estado da Paraíba (Lifesa), uma unidade pertencente à rede estadual de saúde..."

Assinale a alternativa que contém a explicação ADEQUADA para o uso das duas vírgulas no trecho.

- A. A primeira vírgula separa um aposto.
- B. A segunda vírgula separa enumeração com idêntica função sintática.
- C. A primeira e a segunda vírgula separam orações coordenadas sindéticas.
- D. A primeira vírgula separa oração intercalada e a segunda vírgula isola adjunto adverbial.
- E. A primeira vírgula isola adjunto adverbial e a segunda vírgula separa aposto.
- **4.** Quanto ao emprego da crase, assinale (F) para FALSO e (V) para VERDADEIRO:
  - ()Em: "passo importante rumo <u>à expansão"</u>, a crase é opcional.
  - ()Em: "setor farmacêutico e <u>à</u> geração de empregos", há um erro gramatical porque o acento grave indicativo da crase não deveria ocorrer.
  - ()Em: "unidade pertencente <u>à</u> rede estadual de saúde", a palavra destacada "à" segue a regra do uso da crase: quando o complemento de um nome que exija a preposição "a" for um substantivo feminino antecedido de artigo feminino "a":
  - ( )Em: "acesso <u>a</u> um mercado de mais de 50 milhões de consumidores", há um erro gramatical porque o acento grave indicativo da crase deveria ocorrer obrigatoriamente.

A sequência CORRETA é:

- A. F, F, V, F.
- B. F, V, F, F.
- C. V, V, F, V.
- D. F, V, F, V.
- E. V, F, V, F.
- 5. Em: 'O grupo já tratou mais <u>de</u> 6,5 milhões <u>de</u> pessoas <u>em</u> 20 anos...", as palavras destacadas estabelecem relações de sentido. Caso fossem retiradas do trecho, causariam um problema de:
- A. Cacofonia.
- B. Coesão textual.
- C. Desvio da linguagem conotativa.

- D. Variação linguística.
- E. Paráfrase.
- **6.** "O grupo já tratou mais de 6,5 milhões de pessoas em 20 anos **e** exporta seus produtos para Polônia...".

"<u>De acordo com</u> o governador da Paraíba, João Azevêdo, a chegada da Tonghua Dongbao Pharmaceutical ao estado será dividida em três fases..."
"... não só uma solução para a Paraíba, <u>mas</u> para o Brasil"

As expressões destacadas estabelecem entre as orações, respectivamente, as relações de:

- A. Continuação, conformidade e consonância.
- B. Adição, inclusão e explicação.
- C. Adição, conformidade e adversidade.
- D. Inclusão, consonância e conclusão.
- E. Explicação, conformidade e adição.
- 7. Ele expressou confiança de <u>que</u> a empresa construirá na Paraíba o mesmo sucesso <u>que</u> teve na China.

As palavras destacadas são respectivamente:

- A. Conjunção subordinativa integrante, pronome relativo.
- B. Pronome relativo, pronome relativo.
- C. Conjunção coordenativa aditiva, conjunção subordinativa integrante.
- D. Conjunção coordenativa explicativa, pronome relativo.
- E. Partícula expletiva, pronome relativo.
- **8.** Em: "A empresa farmacêutica distribui medicamentos para mais de 10 mil hospitais municipais", é INCORRETO afirmar que:
- A. O sujeito da oração é determinado.
- B. O predicado da oração é verbo-nominal.
- C. "medicamentos" é objeto direto.
- D. "farmacêutica" é adjunto adnominal.
- E. "para mais de 10 mil hospitais" é objeto indireto.
- **9.** Em: "Azevêdo também <u>ressaltou</u> as potencialidades econômicas do estado", o verbo destacado é:
- A. Verbo intransitivo.
- B. Bitransitivo.
- C. Transitivo indireto.
- D. Transitivo direto e indireto.
- E. Transitivo direto.
- **10.**Considerando o trecho: "Com a geração de 450 empregos diretos, a **Paraíba** se prepara para colher os frutos dessa parceria promissora no setor farmacêutico",







pode-se afirmar que a figura de linguagem presente no destaque é:

- A. Perífrase.
- B. Eufemismo.
- C. Paradoxo.
- D. Metonímia.
- E. Gradação.

#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

11. Rota Cultural Caminhos do Frio é uma ótima opção para quem curte o clima frio do Brejo da Paraíba durante o inverno. A iniciativa oferece programação musical, trilhas e gastronomia regional, entre os meses de julho e setembro, em nove cidades localizadas a uma altitude de 550 metros, com temperatura média de 12 graus.

Das cidades localizadas no Brejo da Paraíba, as que recebem a Rota Cultural Caminhos do Frio:

- A. Areia, Pirpirituba, Remígio, Solânea, Serraria,
   Bananeiras, Matinhas, Alagoa Nova e Alagoa Grande.
- B. Areia, Pilões, Serra da Raiz, Solânea, Serraria, Bananeiras, Matinhas, Alagoa Nova e Alagoa Grande.
- C. Areia, Pilões, Remígio, Solânea, Serraria, Bananeiras, Matinhas, Alagoa Nova e Alagoa Grande.
- D. Areia, Pilões, Remígio, Solânea, Serraria, Bananeiras, Duas Estradas, Alagoa Nova e Alagoa Grande.
- E. Areia, Pilões, Remígio, Solânea, Serraria, Bananeiras, Matinhas, Alagoa Nova e Cuitegi.
- 12. Bebida originária, típica e consagrada como patrimônio cultural do Brasil, a cachaça, ao longo dos anos, foi ganhando variações em seus modos de produção, armazenamento e consumo. Na Paraíba, é a produção artesanal feita em alambiques de cobre equipamento de destilação que produz a cachaça e a deixa refinada e rica em sabores e aromas é que ganha destaque. Cerca de 90% de seus engenhos produzem esse tipo de cachaça.

O maior produtor de cachaça de alambique do Brasil e a Cachaça Cigana é a linha premium do seu portfólio, localizado na Paraíba, que tem uma capacidade de produção anual de 6 milhões de litros da bebida, e de estoque de até 5 milhões de litros é o(a):

- A. Engenho Triunfo.
- B. Engenho São Paulo.
- C. Engenho Vaca Brava.
- D. Engenho Lagoa Verde.
- E. Casa da Rapadura.

https://www.ideiapositivaonline.com.br/noticia/destaques/engenho-da-pb-e-o-maior-produtor-de-cachaca-de-alambique-do-brasil

- **13.**Que região é, em termos de extensão, a maior região do Brasil, com uma área de, aproximadamente, de 3.853.676,948 km²:
- A. Norte.
- B. Nordeste.
- C. Centro-Oeste.
- D. Sudeste.
- E. Sul.
- **14.**De acordo cm o IBGE, o município apresentou o maior PIB per capita do estado, de R\$ 111.427,12. Apesar disso, a pesquisa ressalta que esse número não equivale à renda per capta dos moradores da cidade, uma vez que é apenas o resultado da divisão do PIB municipal pelo total de habitantes.

O município em destaque é:

- A. João Pessoa.
- B. Campina Grande.
- C. Cabedelo.
- D. Santa Rita.
- E. Alhandra.
- **15.**Um de seus poemas mais conhecidos é "*No meio do caminho*". Ele foi publicado na Revista de Antropofagia de São Paulo em 1928. Na época, foi considerado um dos maiores escândalos literários do Brasil:

"No meio do caminho tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra.
Nunca me esquecerei desse acontecimento
Na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
Tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
No meio do caminho tinha uma pedra."

- O Autor do Poema é:
- A. Manoel Bandeira.
- B. Mário Quintana.
- C. Machado de Assis.
- D. Carlos Drummond de Andrade.
- E. Augusto dos Anjos.
- **16.**A respeito do Espaço territorial brasileiro, analise os itens e assinale a alternativa INCORRETA:







- A. Sua dimensão territorial é de aproximadamente 8.515.867,049 km². É o terceiro maio país da América do Sul.
- B. O Brasil está localizado no continente americano, no subcontinente da América do Sul, ou até mesmo, dentro do subcontinente da América Latina.
- C. É considerado um país continental devido sua dimensão ser maior do que o continente europeu (exceto a Rússia).
- D. É dividido em 27 unidades de federação, sendo 26 estados e um Distrito Federal, onde possui sua capital.
- E. Faz fronteira ao norte com Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela e Colômbia, ao oeste faz fronteira com Peru, Bolívia, Paraguai, Argentina e Uruguai, ao leste tem seu litoral no oceano Atlântico.
- 17.O desemprego, de forma simplificada, se refere às pessoas com idade para trabalhar (acima de 14 anos) que não estão trabalhando, mas estão disponíveis e tentam encontrar trabalho. Assim, para alguém ser considerado desempregado, não basta não possuir um emprego.

A taxa de desemprego divulgada pelo IBGE, referente ao 2º trimestre 2023, de 8,0%, é a menor desde:

- A. 2020.
- B. 2018.
- C. 2015.
- D. 2014.
- E. 2012.

https://www.ibge.gov.br/explica/desemprego.php

18.A religião é praticada pelo ser humano desde os primeiros tempos e utilizada, muitas vezes, para explicar os fenômenos da natureza. " ...é uma religião monoteísta que surgiu no século VII, foi criada por Maomé, seu principal líder. O livro sagrado é o Alcorão, atualmente possui cerca de um bilhão de adeptos no mundo e é a que mais cresce é difundido especialmente na Ásia e na África, porém existem muitos seguidores em países como a Inglaterra e a Espanha".

O conceito em destaque refere-se a religião

- A. Ortodoxo.
- B. Islamismo.
- C. Budismo.
- D. Hinduísmo.
- E. Judaísmo.
- 19. Um incêndio de grandes proporções vem atingindo a reserva do Parque Estadual de Santa Catarina, localizado entre os municípios de Carrapateira, Nazarezinho e Aguiar.

Além do Forte calor, outro fator foi o tipo de vegetação da área que é composta por:

- A. Floresta Amazônica.
- B. Mata Atlântica.
- C. Caatinga.
- D. Cerrado.
- E. Pampas.
- **20.** Com respeito ao conceito de trabalho, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Trabalho é um conjunto de atividades realizadas, é o esforço feito por indivíduos com o objetivo de atingir uma meta.
- B. O trabalho possibilita ao ser humano transformar a natureza para saciar as suas necessidades.
- C. É o trabalho que faz com que o indivíduo demonstre ações, iniciativas, desenvolva habilidades. É com o trabalho que ele também poderá aperfeiçoá-las.
- D. O dia internacional do trabalhador é celebrado no dia 1 de maio. O dia é uma homenagem a uma greve ocorrida em Chicago, em 1886, em que se reivindicavam melhores condições de trabalho.
- E. O trabalho é um cargo de um indivíduo em uma empresa ou instituição, onde é remunerado.

#### INFORMÁTICA

- 21.A Internet é composta por uma rede global de computadores que são interconectados por intermédio de protocolos. Os protocolos formam a espinha dorsal da Internet, garantindo a interoperabilidade e a transmissão de informações em uma escala global, e tornando a Internet um dos avanços tecnológicos mais transformadores da história moderna. Sobre tais protocolos, analise as seguintes afirmações.
  - I. O HTTP é um protocolo inerentemente seguro do ponto de vista de privacidade dos dados transmitidos entre computadores.
  - II. SMTP é acrônimo para *Secure Malicious Threat Protocol*, e tem o objetivo de conter ameaças maliciosas na Internet.
  - III. SFTP e FTPS são protocolos usados para transferir arquivos de forma segura pela Internet.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, apenas.
- B. I, apenas.
- C. II, apenas.
- D. III, apena.
- E. II e III, apenas.







- **22.**O programa Excel permite que as células computem o valor de expressões. Caso a expressão "=9^(1/2)+10\*2-1" seja inserida em uma célula do Excel, o resultado exibido na planilha será:
- A. 23.5
- B. 100
- C. 12.5
- D. 89
- E. 22
- 23. Em um ambiente de trabalho com foco na eficiência e produtividade, um usuário frequente do navegador Google Chrome deseja utilizar atalhos de teclado para otimizar suas tarefas diárias de navegação.

Considerando essa necessidade, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de atalhos de teclado para realizar cada uma das seguintes ações no Google Chrome.

- **1.** Fechar a guia ativa.
- 2. Ativar a barra de pesquisa na página atual.
- 3. Alternar entre guias abertas.
- 4. Abrir o gerenciador de downloads.
- A. Ctrl + Q, Ctrl + F, Ctrl + Tab, Ctrl + J.
- B. Ctrl + Q, Ctrl + L, Ctrl + Tab, Ctrl + D.
- C. Ctrl + Q, Ctrl + F, Alt + Ctrl + Tab, Ctrl + D.
- D. Ctrl + W, Ctrl + F, Ctrl + Tab, Ctrl + J.
- E. Ctrl + W, Ctrl + L, Ctrl + Tab, Ctrl + J.
- 24.Os sistemas operacionais desempenham um papel fundamental na gestão eficiente dos recursos de hardware de um computador, permitindo que os usuários executem aplicativos e realizem tarefas de forma organizada e intuitiva. No que concerne a plataforma de execução, sistemas operacionais podem ser executados em arquiteturas de 32 ou 64 bits. Com relação a sistemas operacionais e suas plataformas de execução, analise as afirmações a seguir.
  - I. É possível instalar um sistema operacional de 64 bits em uma arquitetura de 32 bits desde que esteja em modo de compatibilidade.
  - II. Sistemas operacionais de 64 bits têm uma capacidade de endereçamento de memória maior do que sistemas de 32 bits.
  - III. Sistemas operacionais Linux só são disponibilizados para arquiteturas de 32 bits.

#### Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. III, apenas.

- D. I, II, apenas
- E. II, III, apenas
- 25. Em um ambiente de TI, a implementação de estratégias de backup é essencial para garantir a segurança dos dados e a recuperação de informações em caso de falhas. Considerando os conceitos relacionados a backups, assinale as seguintes afirmações.
  - I. A técnica de espelhamento de disco é uma forma de backup que cria uma cópia exata de todos os dados em um disco rígido secundário.
- II.O backup diferencial copia todos os arquivos a cada vez que é executado, independentemente de terem sido modificados ou não.
- III. O backup incremental copia somente os dados recém-adicionados e alterados desde o último backup completo.

### Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, III, apenas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Para a compreensão da surdez predominam duas perspectivas, embora não sejam necessariamente opostas, e sim podendo haver um trânsito entre elas: As perspectivas clínico-terapêutica e socioantropológica.

A respeito dessas perspectivas, assinale:

- **1.** Para a clínico-terapêutica.
- 2. Para a socioantropológica.
- ( ) É a socioantropológica, ancorada no discurso da diversidade, para qual se enfatiza os aspectos culturais da surdez, sobretudo a diferença linguística
- ( )Pensa a surdez de modo vinculado à patologia e ao déficit auditivo, embasando propostas de correção do déficit. Nessa concepção, o desenvolvimento e a linguagem só são possíveis por meio da língua oral.
- ( )É ancorada no discurso médico, enfatiza-se o aspecto fisiológico e a falta de audição. Assim, o surdo é tomado pela sociedade majoritariamente ouvinte como uma pessoa com deficiência, e é chamado de deficiente auditivo.
- ( ) Reconhece-se as "características culturais que marcam seu jeito [dos surdos] de ver, sentir e se







relacionar com o mundo" (levando-se em conta que a cultura dos surdos é visual.

#### Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2, 1, 1, 2.
- B. 2, 2, 1, 1.
- C. 1, 2, 1, 2.
- D. 1, 1, 1, 2.
- E. 2, 2, 1, 2.
- **27.** Sobre a apropriação da língua oral pelo surdo, analise os itens a seguir:
  - I. Por ser surdo, o aluno não adquire a língua oral espontaneamente como os ouvintes, no caso do Brasil o Português falado. Como a maioria das metodologias de ensino/aprendizagem da escrita fazem apelo para o aspecto fônico, para ensinar as letras do alfabeto e posteriormente as palavras, geralmente são apresentadas descontextualizadas e sem ênfase no significado, e o desempenho do surdo é quase nulo.
  - II. Seria natural, trabalhar a aquisição da escrita sem recorrer ao oral, ensinando a língua oral de forma instrumental como segunda língua. Recorrendo a estratégias visuais e especificamente a língua de sinais, o surdo apresentará um desempenho satisfatório, pois os sinais fornecerão o aparato linguístico cognitivo necessário.
  - III. Identificar e saber desenhar letras não habilita alguém a combiná-la de forma a construir palavras, sentenças e enunciados escritos gramaticalmente corretos e sabendo excluir o que é agramatical.
  - IV. Cabe então o professor utilizar métodos, estratégias, para ensinar a estrutura das sentenças da língua oral mediante o uso metalinguístico da língua de sinais.
  - V. Após a aquisição da Língua de Sinais e de atividades de leitura coletiva de textos apropriados a série de ensino, se a metodologia do ensino/aprendizagem do língua oral escrito for apropriada ao ensino de segunda língua escrita, os surdos aprenderão a ler e a escrever muito bem, talvez melhor que o ouvinte, pelo menos no que se diz a respeito à ortografia, por não ouvir a pronúncia das palavras, levará a esse aluno a escrita da ortografia de forma correta, pois não será seduzido pela pronúncia oral que muitas vezes é diferente da escrita.

#### Estão CORRETOS:

- A. III, IV, V, apenas.
- B. I, IIII, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

- **28.** Sobre oralismo, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Para o Oralismo, surdez é uma deficiência que necessita ser minimizada, visando que o surdo viva e seja igual ao ouvinte. A fim de atingir sua meta os oralistas trabalham com um conjunto de especialistas médicos e terapêuticos, tais como, neurologistas, fonoaudiólogos, psicólogos e otorrinolaringologistas, aproveitando resíduos auditivos caso existam.
- B. O Método Oral enfatizou a escrita de forma mecânica, onde o aluno era condicionado à repetição sucessiva de textos, o ensino de surdos através desse método não deu conta da demanda de necessidades por eles apresentadas, formando alunos com baixa compreensão na leitura e na escrita devido ao vocabulário reduzido e a maioria desses alunos teve um processo de fala ilegível.
- C. No oralismo se utiliza muito o uso do alfabeto manual 21 para se chegar a uma comunicação com os ouvintes, também conhecido como datilologia o alfabeto manual. A sua difusão gera, entre muitos ouvintes, a pressuposição de que o alfabeto é a própria Língua de Sinais, mas esse é apenas um suplemento dessa língua, que sua função é a soletração de nomes, siglas, aqui no Brasil possui 27 (vinte e sete) configurações, incluindo as letras k, w, y, e também o ç.
- D. Uma criança só pode construir uma língua se participar inteiramente de uma sociedade, compartilhando seus conceitos, não apenas da aprendizagem imposta da língua oral, que é proposta pelo Oralismo. Essa aprendizagem não pode ser comparada a aquisição espontânea, pois não garante a formação de um sistema que alcance níveis abstratos, já que a aprendizagem da língua oral pela criança surda ocorre de forma sistemática.
- E. O Oralismo é insuficiente, pois parte de uma noção de língua e linguagem, que provoca nos surdos um atraso de linguagem e suas consequências, essa filosofia não considera os aspectos cognitivos determinados pela linguagem e pela cultura prendendo-se ao canal auditivo para a transmissão de conteúdo.
- **29.**A respeito do Bilinguismo para surdos e o processo de ensino da leitura e da escrita, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Bilinguismo que aborda as duas línguas, de forma que, elas sejam usadas sem que uma interfira ou prejudique no aprendizado da outra. Portanto, as línguas seriam usadas em momentos diferentes.
- B. O Bilinguismo percebe o surdo de forma diferente do Oralismo e da Comunicação Total, pois nessa filosofia o surdo não necessita almejar uma vida igual à do ouvinte, podendo assumir sua surdez formando uma comunidade, com cultura e língua.







- C. Bilinguismo ampliou a visão do surdo e da surdez, deslocando a necessidade do surdo ser oralizado e ajudou o processo da utilização dos sinais, mas não a viabilizou suficientemente. Essa Filosofia considerou o surdo uma pessoa capaz e a surdez repercutiu nas relações sociais e no desenvolvimento afetivo e cognitivo do surdo.
- D. A origem do Bilinguismo se dá pela insatisfação de surdos com a proibição da língua de sinais e a mobilização de diversas comunidades em prol do uso dessa língua, aliado aos estudos linguísticos comprovando o status dessa língua.
- E. Utilizando a surdez para denominar um grupo linguístico e cultural, e para denominar um grupo por condição física e falta de audição. O Bilinguismo tem como foco principal os Surdos atendendo-os em sua língua, cultura e aceitando sua forma de agir e pensar.
- 30. As línguas de sinais têm estruturas gramaticais próprias, independentes das línguas orais dos países em que são utilizadas e, possuem características culturais da comunidade que a utiliza. São diferentes das línguas orais por serem percebidas através da visão e produzidas através das mãos e das expressões faciais e corporais, portanto, frases, textos e discursos são produzidos e articulados através dos sinais.

Assim como as outras línguas de sinais do mundo1, a Libras é basicamente produzida pelas mãos e sua estrutura sublexical é constituída a partir dos seguintes parâmetros:

- I. Configuração de mão.
- II. Locação.
- III. Movimento.
- IV. Orientação de mão.
- V. Expressões não-manuais.

#### Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, III, IV, V, apenas.
- C. III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.
- **31.** Sobre a conceção de *Surdo-mudo*, analise os itens e assinale a alternativa CORRETA:
- A. É o nome dado à impossibilidade e dificuldade de ouvir, podendo ter como causa vários fatores que podem ocorrer antes, durante ou após o nascimento
- B. É o nome dado à impossibilidade e dificuldade de ouvir, podendo ter como causa vários fatores que podem

- ocorrer antes, durante ou após o nascimento. A deficiência auditiva pode variar de um grau leve a profunda, ou seja, a criança pode não ouvir apenas os sons mais fracos ou até mesmo não ouvir som algum.
- C. Pessoa que não escuta. Embora associado ao termo muitas vezes é usado no senso-comum para designar os surdos que têm a habilidade da fala
- D. É um termo controverso, pois está relacionado ao estigma social que o surdo suscita ao não usar a comunicação oral. No entanto, deveria ser utilizado para se referir ás pessoas que têm algum impedimento orgânico no aparelho fonoarticulatório.
- E. Pessoa que não fala. No entanto, o conceito do senso comum não envolve neste termo a ideia de uma deficiência na fala, e sim é atributo de quem não se comunica.
- 32.O audiômetro é um instrumento utilizado para medir a sensibilidade auditiva de um indivíduo. O nível de intensidade é medido em decibel. Por meio desse instrumento faz-se necessário a realização de alguns testes, obtendo-se uma classificação da surdez quando ao grau de comprometimento (grau e/intensidade da perda auditiva), a qual será classificada em níveis, de acordo com a sensibilidade auditiva do indivíduo.

Quanto a *surdez severa*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Nesse caso a pessoa poderá ter dificuldades para ouvir o telefone tocando ou ruído das máquinas de escrever num escritório.
- B. Nesse caso a pessoa pode apresentar dificuldade para ouvir o som do tic-tac do relógio, ou mesmo uma conversação silenciosa (cochicho).
- C. Com esse grau de perda auditiva a pessoa pode apresentar alguma dificuldade para ouvir uma voz fraca ou um canto de um passarinho.
- D. Com esse grau de perda auditiva a pessoa poderá ter alguma dificuldade para ouvir uma conversação normal.
- E. Nesse caso o ruído de caminhão, de discoteca, de uma máquina de serrar madeira ou, ainda, o ruído de um avião decolando.
- 33. Na maioria do mundo, há, pelo menos, uma língua de sinais usada amplamente na comunidade surda de cada país, diferente daquela da língua falada utilizada na mesma área geográfica. Isto se dá porque essas línguas são independentes das línguas orais, pois foram produzidas dentro das comunidades surdas. A Língua de Sinais Americana (ASL) é diferente da Língua de Sinais Britânica (BSL), que difere, por sua vez, da Língua de Sinais Francesa (LSF).







Sobre os dialetos regionais e suas representações de Libras, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. SINAIS ICÔNICOS São aqueles que não mantêm nenhuma semelhança com o dado da realidade que representam. Uma das propriedades básicas de uma língua é a arbitrariedade existente entre significante e referente..
- B. VARIAÇÃO REGIONAL Representa as variações de sinais de uma região para outra, no mesmo país.
- C. VARIAÇÃO SOCIAL Refere-se a variações na configuração das mãos e/ou no movimento, não modificando o sentido do sinal.
- D. ICONICIDADE E ARBITRARIEDADE -A modalidade gestual-visual-espacial pela qual a LIBRAS é produzida e percebida pelos surdos leva, muitas vezes, as pessoas a pensarem que todos os sinais são o "desenho" no ar do referente que representam.
- E. LIBRAS Representa o tronco usando o antebraço e a mão aberta, as folhas em movimento. LSC (Língua de Sinais Chinesa) - representa apenas o tronco da árvore com as duas mãos (os dedos indicador e polegar ficam abertos e curvos).
- **34.** Com base nas atribuições do Cargo de Professor de Libras, previstas no Edital do Concurso nº 01/2023, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Viabilizar a educação bilíngue-bicultural para surdo mudo através do ensino das Libras aos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, e da educação de jovens e adultos, sendo modelos linguísticos e culturais da comunidade para os alunos surdos-mudos desses níveis de ensino.
- B. Permitir a comunidade surda-muda o acesso às informações da Prefeitura Municipal divulgadas pelos canais de comunicação.
- C. Ensinar Libras aos professores e educadores das escolas, aos pais e familiares dos alunos surdos-mudos, e aos demais servidores municipais, através de cursos específicos para tal fim.
- D. Acompanhar e supervisionar as escolas que possuam alunos surdos-mudos matriculados, verificando a eficiência de aprendizagem dos mesmos.
- E. Viabilizar nas salas de aula da rede municipal de educação, o acesso dos alunos surdos mudos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático pedagógicas.
- **35.** A respeito de *língua de sinais*, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Libras é a sigla da Língua Brasileira de Sinais. As Línguas de Sinais Brasileira (LSB) é a língua natural da comunidade surda brasileira.

- B. As línguas de sinais são denominadas línguas de modalidade gestual-visual (ou espaço-visual), pois a informação linguística é recebida pelos olhos e produzida pelas mãos.
- C. Como língua, é tudo que envolve significação, que pode ser humano (pintura, música, cinema), animal (abelhas, golfinhos, baleias) ou artificial (linguagem de computador, código Morse, código internacional de bandeiras). Ou seja, "sistema de comunicação natural ou artificial, humana ou não"
- D. Como língua, está composta de todos os componentes pertinentes às línguas orais, como gramática, semântica, pragmática, sintaxe e outros elementos preenchendo, assim, os requisitos científicos para ser considerado instrumento linguístico de poder e força. Possui todos elementos classificatórios identificáveis numa língua e demanda prática para seu aprendizado, como qualquer outra língua. (...) É uma língua viva e autônoma, reconhecida pela linguística.
- E. A Língua de Sinais apresenta, por ser uma língua, um período crítico precoce para sua aquisição, considerando-se que a forma de comunicação natural é aquela para o qual o sujeito está mais bem preparado, levando-se em conta a noção de conforto estabelecido diante de qualquer tipo de aquisição na tenra idade.
- 36. Expressões não manuais (faciais e corporais): podem realizar-se por meio de movimentos na face, olhos, cabeça ou tronco e têm duas funções nas línguas de sinais: Marcação das construções sintáticas: marcam sentenças interrogativas, orações reativas, topicalizações, concordância e foco; Diferenciação de itens lexicais: marcam referência específica, referência pronominal, partícula negativa, advérbio, grau ou aspecto.

São Expressões não-manuais, na Cabeça, EXCETO:

- A. Balanceamento para frente e para trás (sim)
- B. Balanceamento para os lados (não).
- C. Inclinação para frente
- D. Inclinação para o lado
- E. Cabeça projetada para frente, olhos levemente cerrados, sobrancelhas franzidas.
- **37.** A respeito do *sistema pronominal*, que representa as seguintes pessoas do discurso, analise os itens abaixo:
  - No singular, o sinal para todas as pessoas é o mesmo CM[G], o que diferencia uma das outras é a orientação das mãos.
  - II. Dual: a mão ficará com o formato de dois, CM [K] ou [V].
  - III. Trial: a mão assume o formato de três, CM [W].
  - IV. Quatrial: o formato será de quatro, CM [54].
  - V. Plural: há dois sinais: sinal composto (pessoa do







discurso no singular + grupo), configuração da mão [Gd] fazendo um círculo (nós).

#### Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, V.
- C. I, II, III, IV, apenas.
- D. I, III, IV, V, apenas.
- E. II, III, IV, V, apenas.
- **38.** Sobre os morfemas da LIBRAS, analise os itens e assinale a alternativa INCORRETA:

|   | MORFEMA LEXICAL | MORFEMA GRAMATICAL            |
|---|-----------------|-------------------------------|
| Α | SENTAR          | Movimento repetitivo (marca   |
|   |                 | de nome)                      |
| В | POSSÍVEL        | Movimento inverso das mãos    |
|   |                 | (negação): impossível         |
| С | ESCOLA          | Sinal composto (casa+estudar) |
| D | DOIS-MESES      | Número.                       |
| Е | ENTREGAR PARA   | Pessoa (dêixis)               |

**39.** Considerando os sistemas alfabéticos, analise a figura abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

| a<br>A     | 6      | C     | )<br>) | e   | L.  |
|------------|--------|-------|--------|-----|-----|
| g<br>1     | h<br>O | - 4   | J      | k < | L   |
| m          | - Z -  | 0 O u | P      | 9   | 1   |
| 5          | t      | C 0   | × ×    | » C | × > |
| <b>ل</b> د | Z      | and S | the    | !   | ?   |
|            |        |       |        | (   | )   |

- A. Alfabeto Datilológico tátil.
- B. Alfabeto Manua.
- C. Braille Tátil.
- D. Sistema Malossi.
- E. Alfabetoo MOON.
- 40. Tanto o guia-intérprete como o instrutor mediador, representam a função de mediadores para a pessoa com surdocegueira, mas compreendem muito mais que a função de facilitar o acesso ao mundo em que vivem, uma vez que exige do profissional a disponibilidade interna de conviver sistematicamente com as possibilidades mais eficazes de estabelecer a comunicação da pessoa surdocega. Requer do profissional:

- I. Interação, que se evidencia pelo uso dos movimentos corporais, das expressões faciais, das vibrações, dos diferentes tipos de toques em diferentes partes do corpo.
- II. Aproximação pelo olfato, onde cheiros e aromas procuram complementar a informação tátil e proprioceptiva.
- III. Înteração em um mundo proximal, de corpos muito próximos para que a pessoa com surdo-cegueira possa acessar níveis cada vez mais abstratos de comunicação, progredindo na aquisição de linguagem para constituir-se como sujeito, apropriando-se da língua de sinais.

#### Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. III, apenas.
- C. I, II, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I, apenas.

#### RASCUNHO